

令和2年度大学満足度調査結果について

1 調査の概要

(1) 調査の目的・内容

大学生活で経験した教育（教育環境を含む）についての評価を把握し、教育改革等に役立てるための基礎資料とするもの

(2) 調査対象・時期

新2年生、新3年生、新4年生、新5年生、新6年生、卒業生

令和3年1月13日（水）から令和3年3月31日（水）まで

卒業生については令和3年2月26日（金）まで

(3) 調査方法

WEB アンケート（学務情報システム）※看護学部4年生（卒業生）のみ紙で実施

(4) 回答率

全学 48.7%

（医学部 23.7%、薬学部 39.6%、経済学部 53.9%、人文社会学部 57.4%、芸術工学部 44.5%、看護学部 73.4%、総合生命理学部 55.4%）

2 調査結果の集計方法について

回答をポイントに換算し平均点をとる方法、すなわち、大学満足度調査版 GPA で調査結果を出しています。肯定的か否定的かを明確にするよう「強くそう思う」、「そう思う」、「それほど思わない」、「まったく思わない」の4段階で回答させ、

強くそう思う = +3

そう思う = +1

それほど思わない = -1

まったく思わない = -3

とポイントをつけました。したがって、評価点は-3 から+3 の間の点数となり、次のような意味を持つこととなります。

| | |
|------|---|
| +3 | 全学生が完全肯定したことを意味し、現実にはあり得ないと思われる。 |
| +1.2 | +3 が 20%、+1 が 70%、-1 が 10%、-3 が 0% の場合が相当し、極めて肯定的意見が多いことを意味する。 |
| +0.6 | +3 が 20%、+1 が 50%、-1 が 20%、-3 が 10% の場合が相当し、かなり肯定的意見が多いことを意味する。 |
| 0 | 肯定的意見と否定的意見が拮抗することを意味する。 |
| -0.6 | +0.6 の逆であり、かなり否定的意見が多いことを意味する。 |
| -1.2 | +1.2 の逆であり、極めて否定的意見が多いことを意味する。 |
| -3 | 全学生が完全否定したことを意味し、現実にはあり得ないと思われる。 |

3 評価点に対する総合評価

- ① 評価点が+1.2を超える（極めて満足度の高い）項目については、現時点では特に問題はないこととなりますが、今後も高い評価を受け続けるようにすべきと思われます。
- ② 評価点が+0.6を超える（かなり満足度の高い）項目については、緊急度は低いものの、さらに満足度を高めるべく努めるべきであろうと考えられます。
- ③ 評価点が0～0.6である（不満足というほどではないが満足度が低い）項目については、満足度を高める努力が必要と考えられます。
- ④ 評価点がマイナスである項目は、早急な対策が必要と考えられます。
- ⑤ 評価点が-0.6以下である項目は、特に緊急に対応すべきであると考えられます。

上述の判断を踏まえて、評価点を次のように総合評価しています。

| 評価点 | 意味 | 総合評価 |
|---------------|----------------------|------|
| +1.2を超える | 極めて満足度が高い | S |
| +0.6を超え+1.2以下 | かなり満足度が高い | A |
| 0を超え+0.6以下 | 不満足というほどではないが満足度が低い | B |
| 0以下で-0.6まで | 満足している者よりも不満足な者の方が多い | C |
| -0.6以下 | かなり満足度が低い | D |

4 項目別学部別評価結果

凡例 A ⇒ 平成30年度から令和2年度まで継続的にA

ABC ⇒ 令和2年度 A、令和元年度 B、平成30年度 C

☆：昨年C以下の評価から、今年B以上の評価となった項目

★：昨年B以上の評価から、今年C以下の評価となった項目

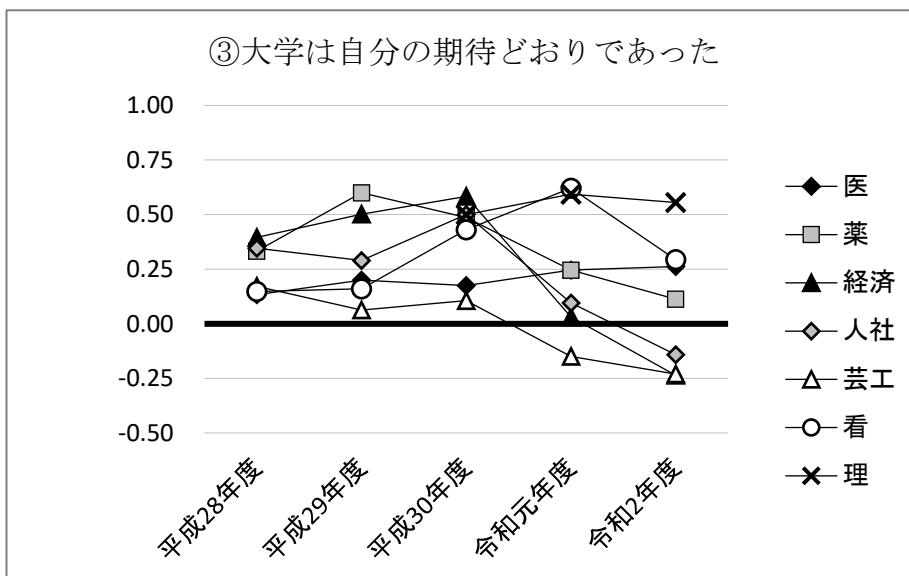
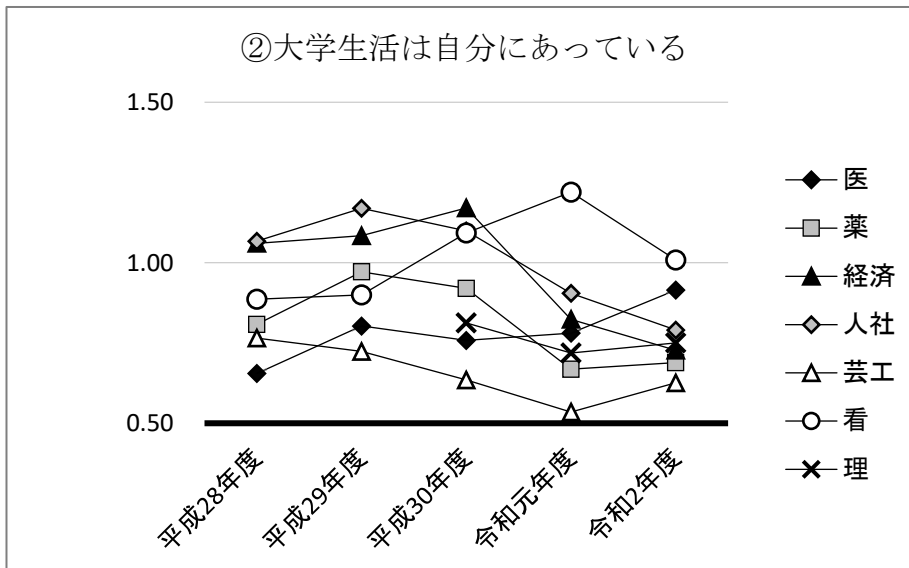
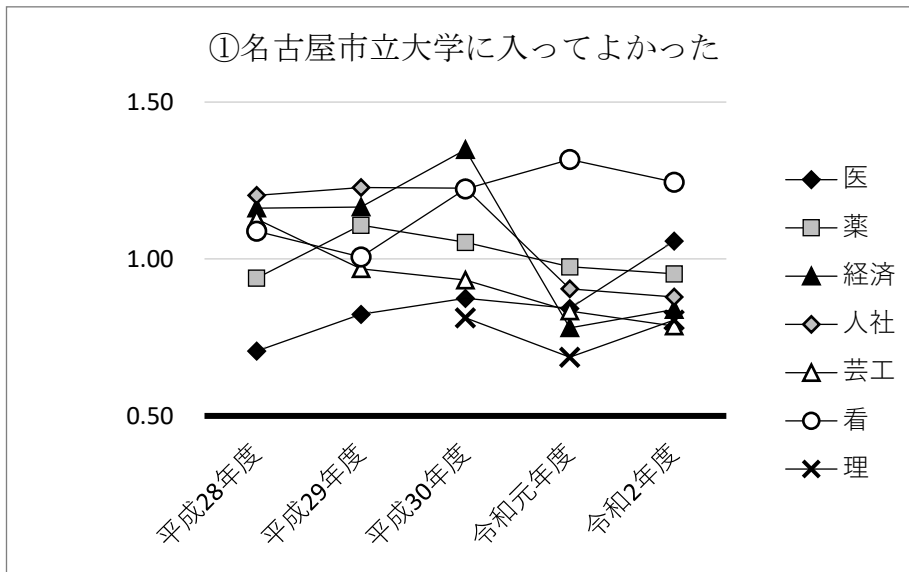
網掛け部分：今年CまたはD評価である項目

| | 医学部 | 薬学部 | 経済学部 | 人文社会学部 | 芸術工学部 | 看護学部 | 総合生命理学部 |
|---------------------|-----|-----|------|--------|-------|------|---------|
| Q5 現在の自分について | | | | | | | |
| ①名古屋市立大学に入ってよかった | A | A | AAS | AAS | A | S | A |
| ②大学生活は自分にあっている | A | A | A | A | ABA | ASA | A |
| ③大学は自分の期待どおりであった | B | B | ★CBB | ★CBB | CCB | BAB | B |

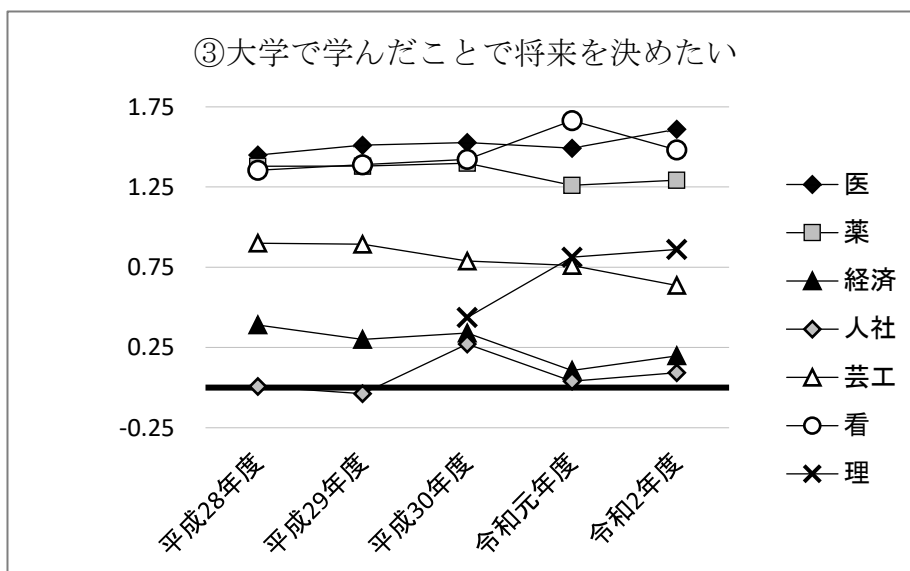
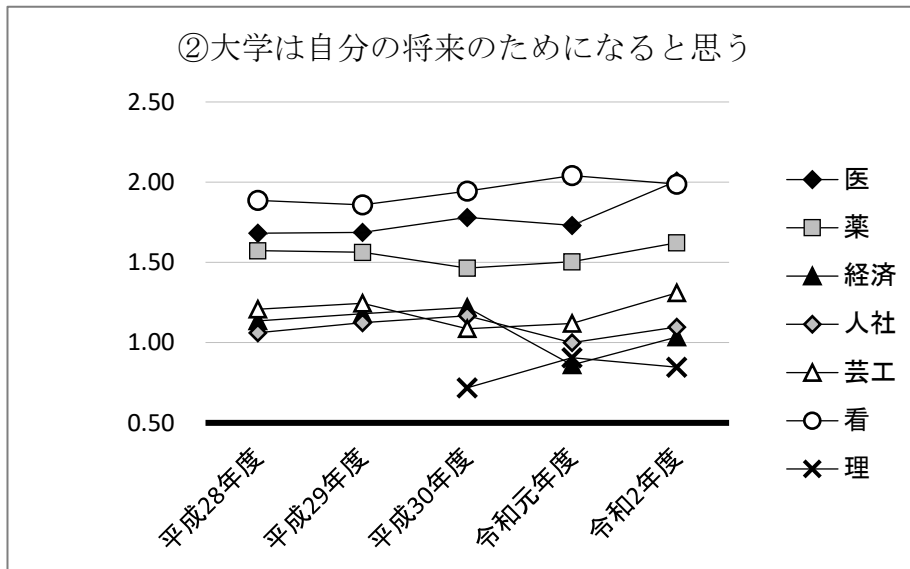
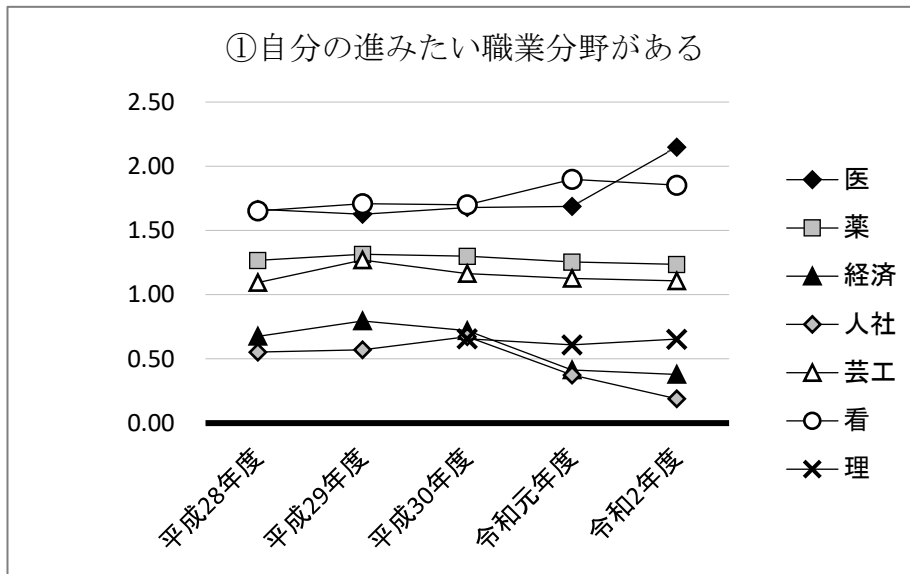
| | 医学部 | 薬学部 | 経済学部 | 人文社会学部 | 芸術工学部 | 看護学部 | 総合生命理学部 |
|---|-----|------|------|--------|-------|------|---------|
| Q 6 大学での目標について | | | | | | | |
| ①自分の進みたい職業分野がある | S | S | BBA | BBA | A | S | ABB |
| ②大学は自分の将来のためになると思う | S | S | AAS | A | SAA | S | SSA |
| ③大学で学んだことで将来を決めたい | S | S | B | B | A | S | AAB |
| ④大学にきた理由を答えられる | S | A | B | BAA | A | S | AAC |
| Q 7 授業への自分の取り組みについて | | | | | | | |
| ①授業に集中できている | A | BBA | B | B | BBA | B | ABC |
| ②勉強する意欲がわく | A | B | ★CBB | B | B | B | BBC |
| ③いい成績をとりたいと思う | A | A | A | A | ABA | A | SAB |
| Q 8 これまで受けてきた授業内容（教養教育）について | | | | | | | |
| ①やりがいのある授業があって充実している | ABB | B | B | B | B | BAB | ABB |
| ②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である | B | ABA | BBA | ABB | B | A | ABB |
| ③教養教育で英語を学んで良かった | B | ☆BCB | B | BBA | ☆BCB | BAB | BBC |
| ④教養教育で多様な価値観にふれることができて良かった | ABA | BBA | ABA | SAS | ABA | A | ABA |
| Q 9 これまで受けてきた授業内容（演習、実習等を含む専門教育）について | | | | | | | |
| ①知的刺激を感じる授業に出会った | SAA | SAA | A | S | SAS | SSA | SSA |
| ②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である | ABB | A | ABA | ABB | B | A | ABA |
| ③授業で学んだことは自分のキャリア形成に役立つ | SAA | SAA | BBA | ABA | A | S | AAB |
| ④主体的に学び考える授業に出会った | ABA | A | B | A | A | ASA | AAB |
| Q 10 授業への教員の取り組みについて | | | | | | | |
| ①理解度を確認しながら授業を進めている | B | B | B | B | B | A | ABB |
| ②教え方は理解しやすい | ABB | BAA | B | B | B | A | ABB |
| ③学生の声に耳を傾けてくれる | B | A | B | B | BBA | A | A |
| ④相談しやすい | C | ★CBB | C | CCB | CCB | B | AAB |
| ⑤授業に熱意をもっている | ABB | BAA | B | A | BBA | A | A |

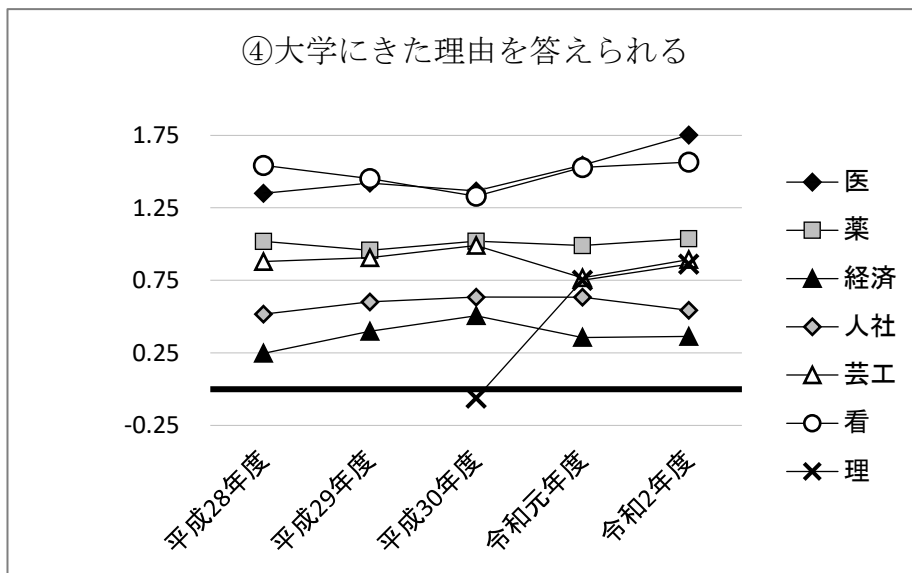
| | | 医学部 | 薬学部 | 経済学部 | 人文社会学部 | 芸術工学部 | 看護学部 | 総合生命理学部 |
|-----------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Q11 授業の全体的な印象について | | | | | | | | |
| | ①全体として、授業を楽しむことができた | ABB | BBA | BBA | BBA | BBA | BAB | A |
| | ②いろいろな授業から知的刺激を受けた | A | A | BBA | A | A | A | A |
| | ③全体として、これまでのところ大学で授業の経験には満足している | A | A | BBA | BBA | B | A | ABA |
| Q12 事務室・図書館や課外活動について | | | | | | | | |
| | ①大学職員の対応は適切である | ABB | ABA | B | B | B | AAB | ABA |
| | ②教室などの学習施設は充実している | ☆BCC | BBA | CCB | CCB | CCB | B | ABC |
| | ③図書館は充実している | ☆BCB | BBA | BBA | B | A | BAA | ☆BCB |
| | ④食堂・売店の価格や品揃えに満足している | ☆BCC | C | C | C | D | C | CDC |
| | ⑤目的にあった、充実した課外活動ができ、満足している | B | ★CBA | ★CBB | ★CBB | ★CBB | BAA | ★CBB |
| | ⑥課外活動のための備品等は、充実している | ☆BCC | ★CBB | C | C | C | ★CBB | C |
| 学部 | | 医 | 薬 | 経 | 人 | 芸 | 看 | 理 |
| 質問項目数 | | 32 | | | | | | |
| 今年CまたはD（網掛け部分）の項目数 | | 1 | 4 | 7 | 6 | 6 | 2 | 3 |
| 内訳 | 昨年もCまたはDであった項目数 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| | 昨年B以上から今年新たにCまたはDになった項目数（★の数） | 0 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 昨年CまたはDであったがB以上となった項目数（☆の数） | | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Q5 現在の自分について

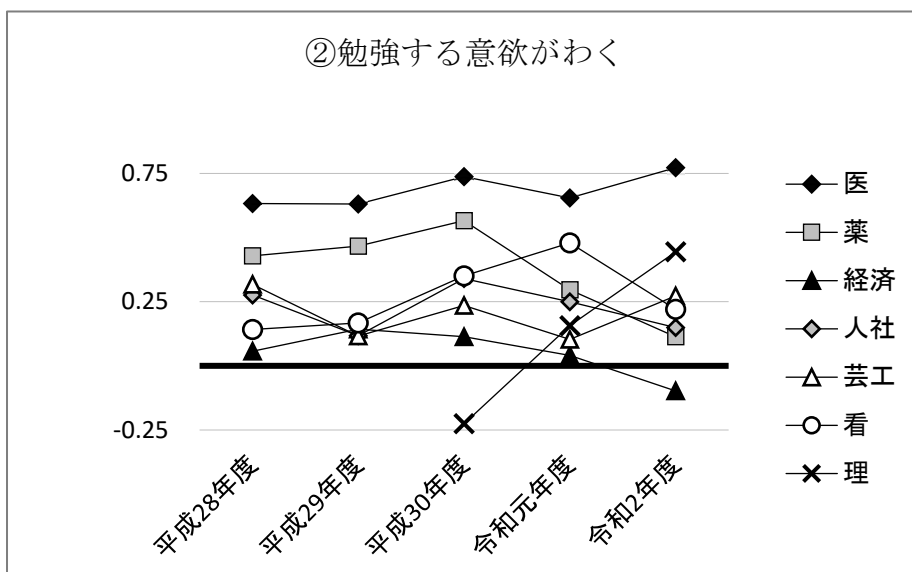
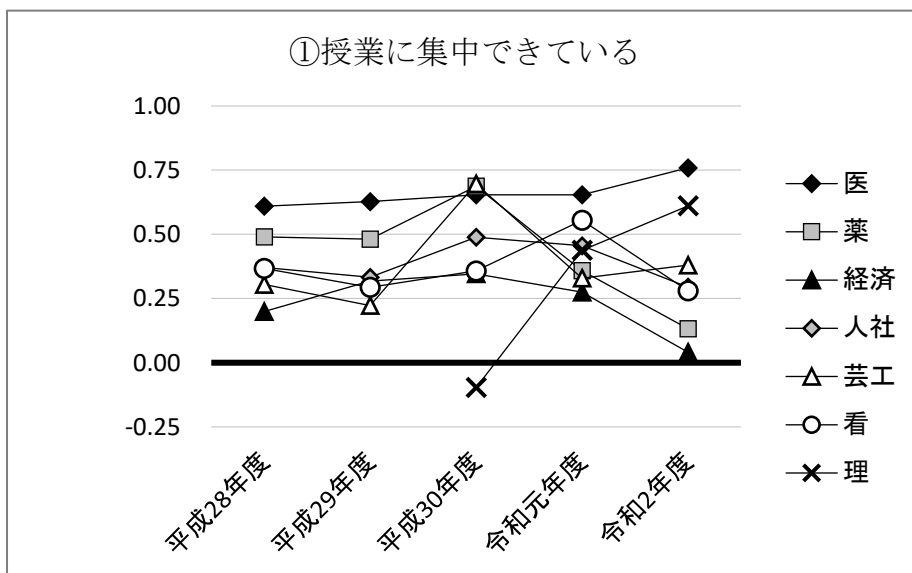


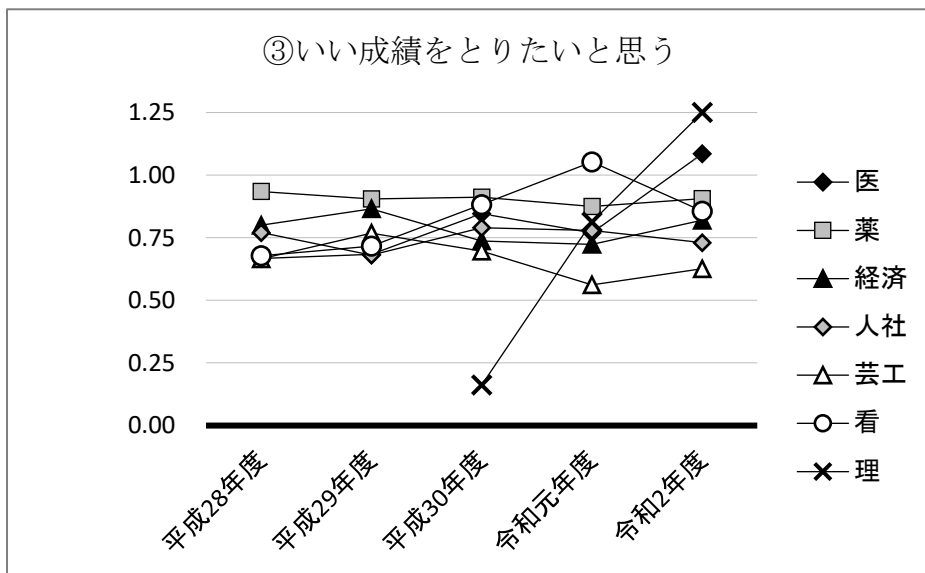
Q6 大学での目標について



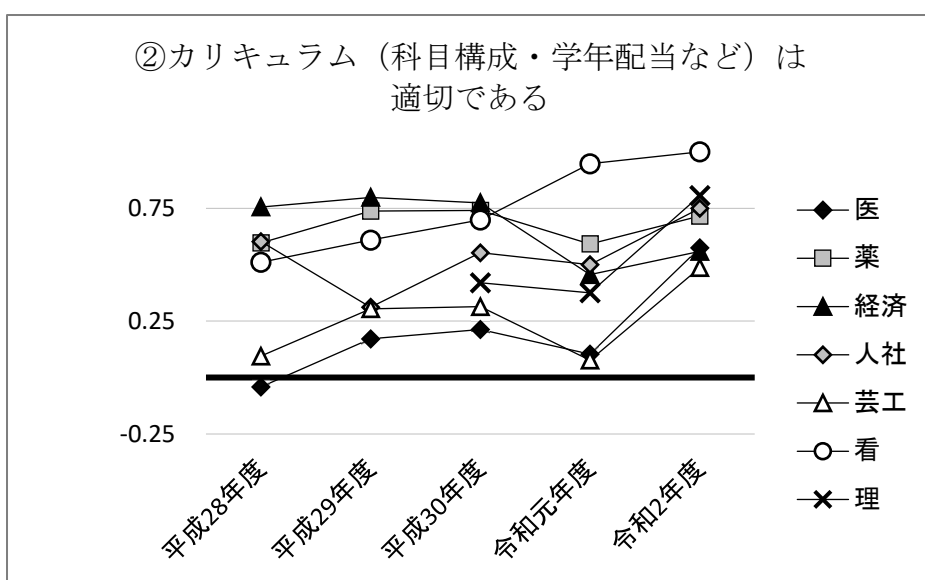
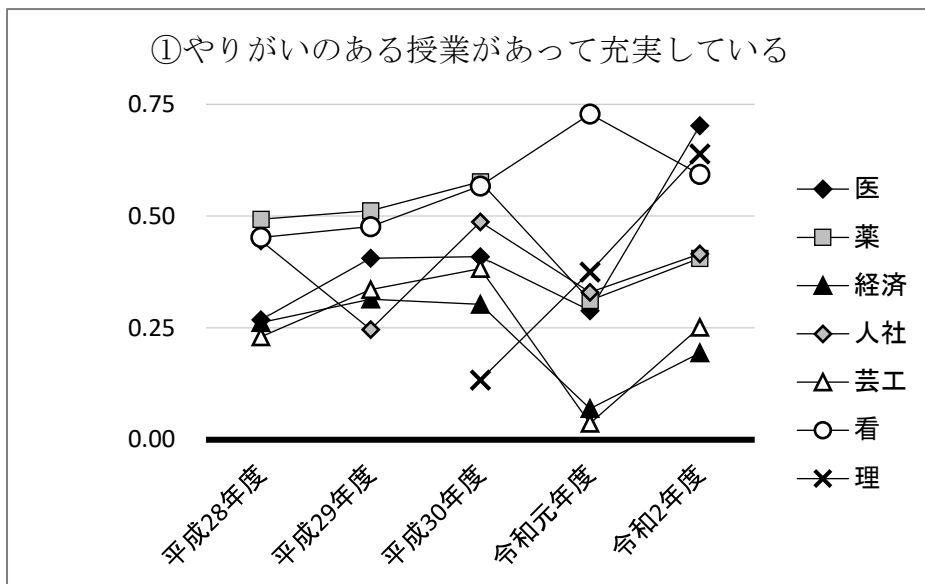


Q7 授業への自分の取り組みについて

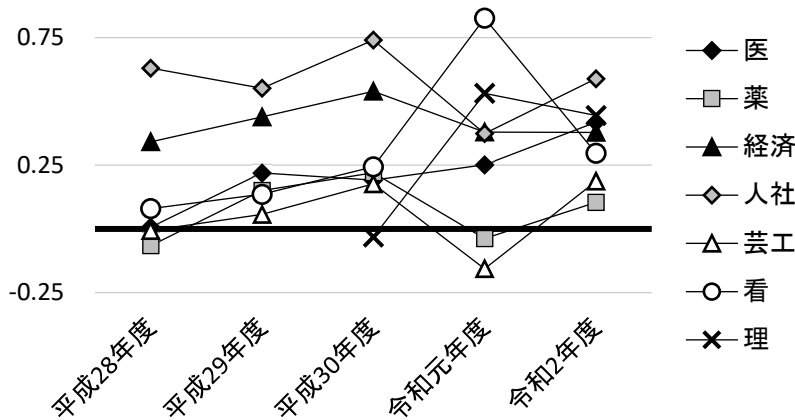




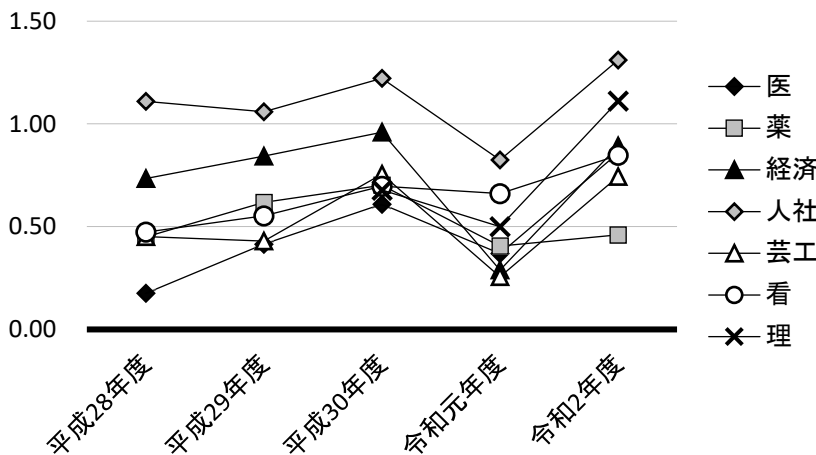
Q8 これまで受けてきた授業内容（教養教育）について



③教養教育で英語を学んで良かった

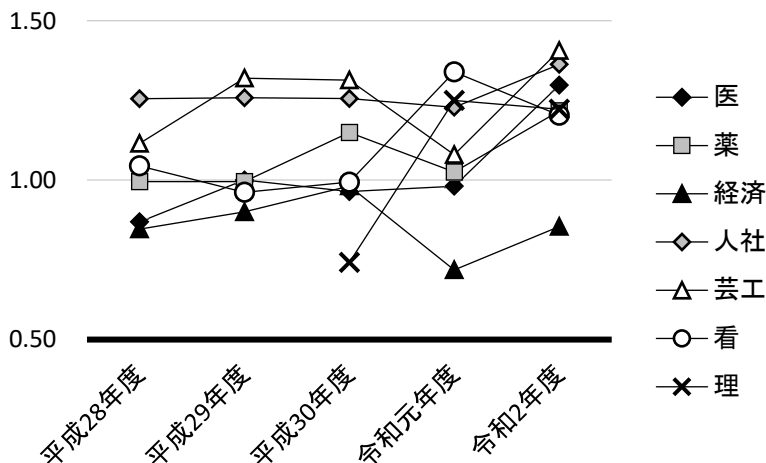


④教養教育で多様な価値観にふれることができ良かった

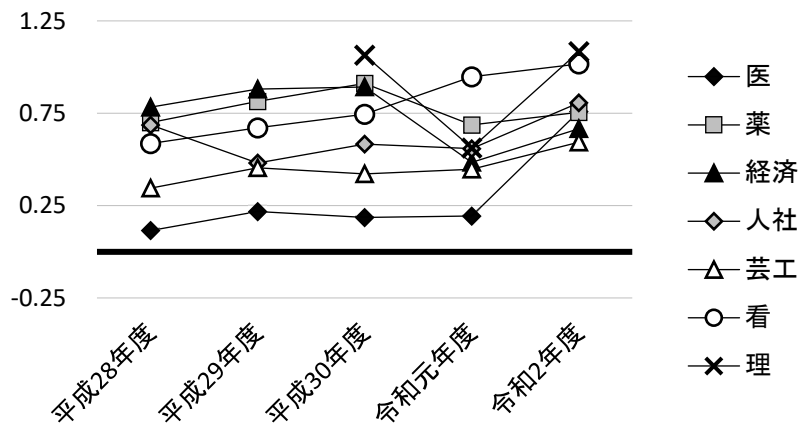


Q9 これまでに受けてきた授業内容 (演習、実習等を含む専門教育) について

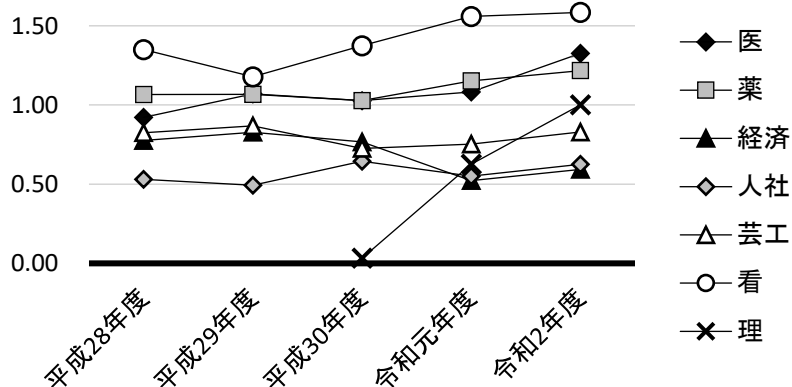
①知的刺激を感じる授業に出会った



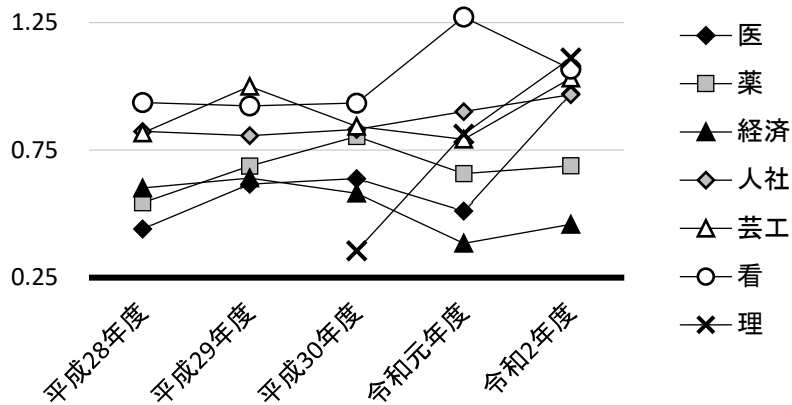
②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である



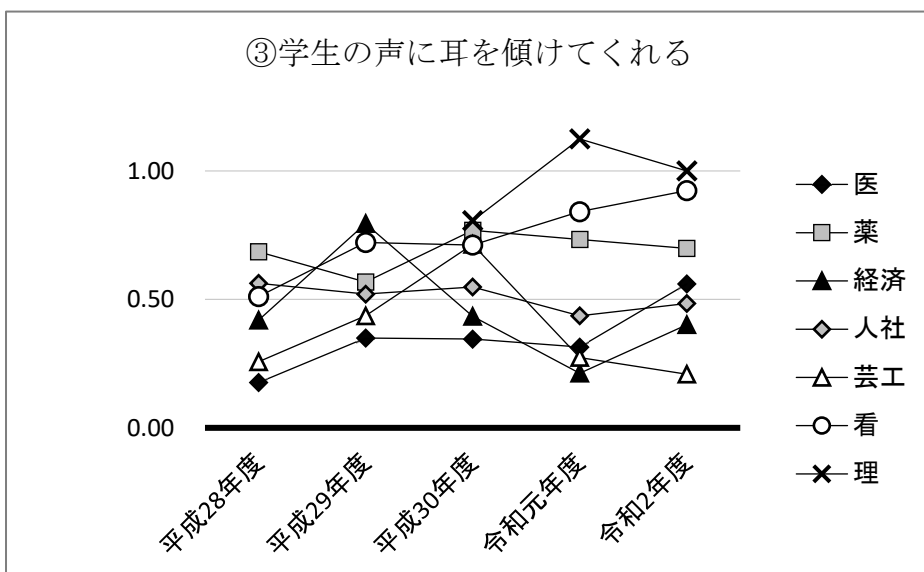
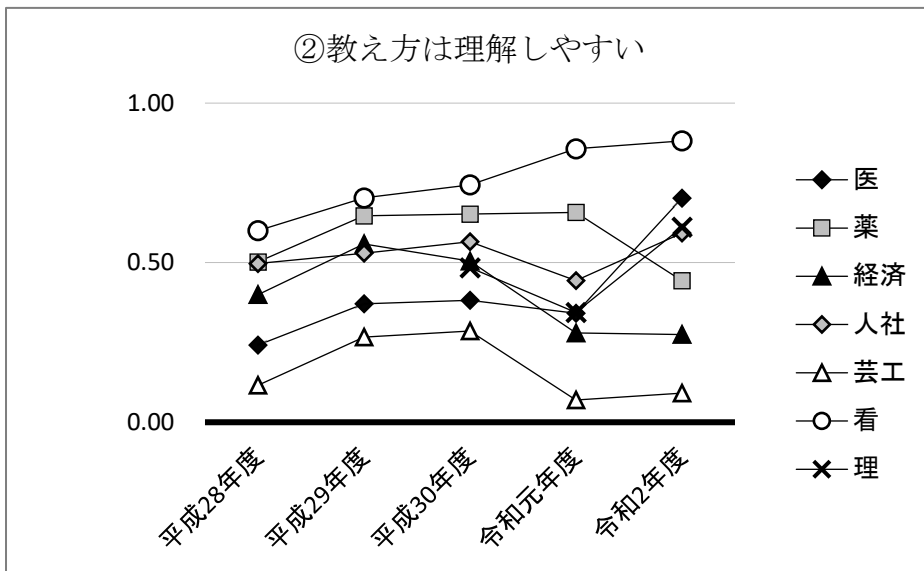
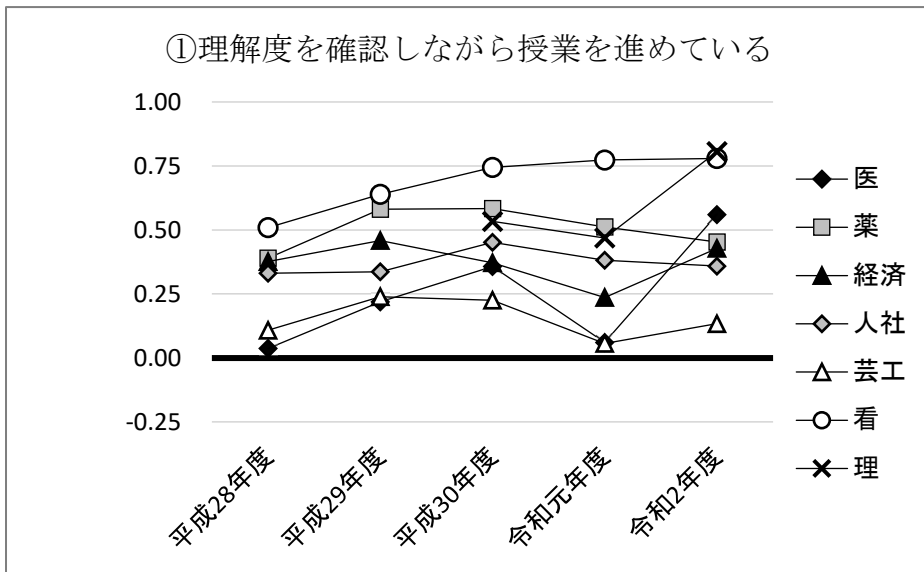
③授業で学んだことは自分のキャリア形成に役立つ

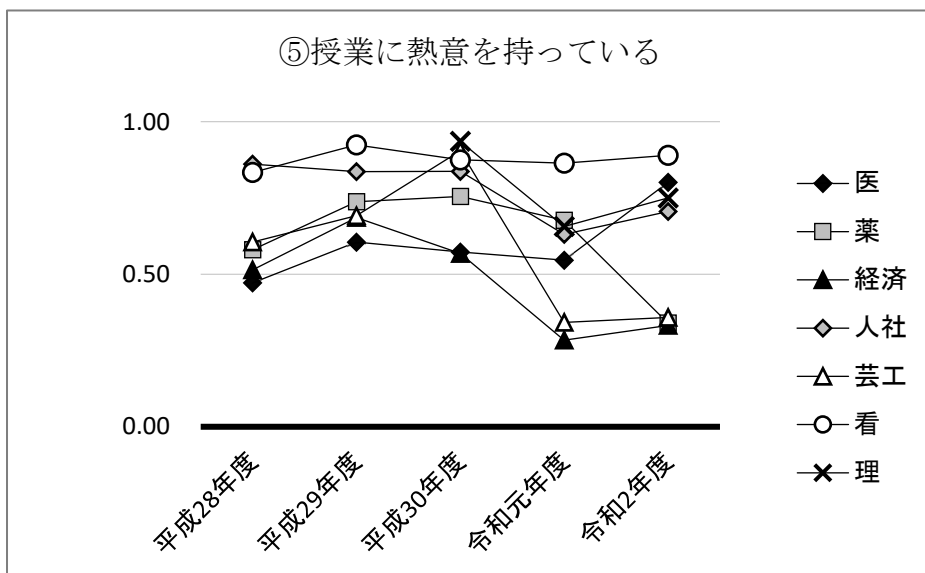
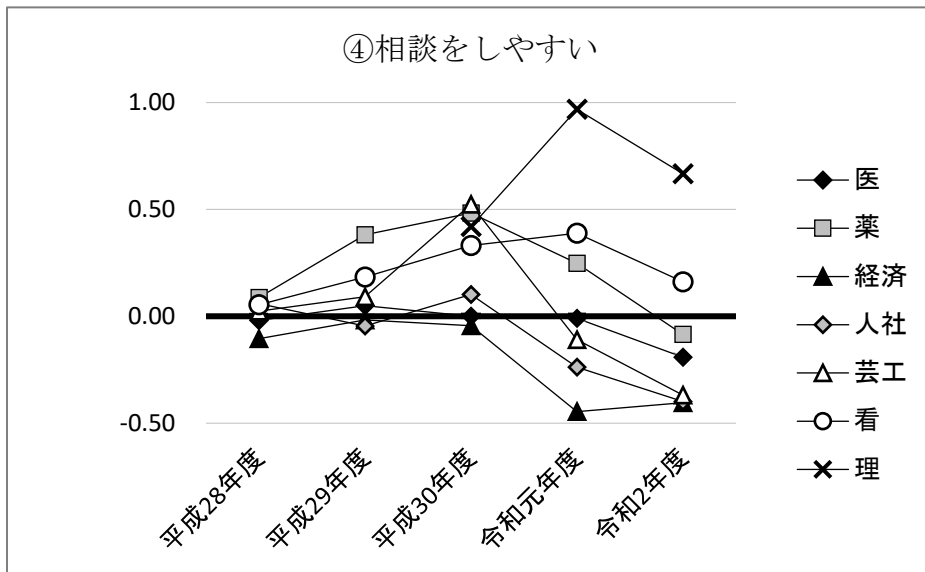


④主体的に学び考える授業に出会った

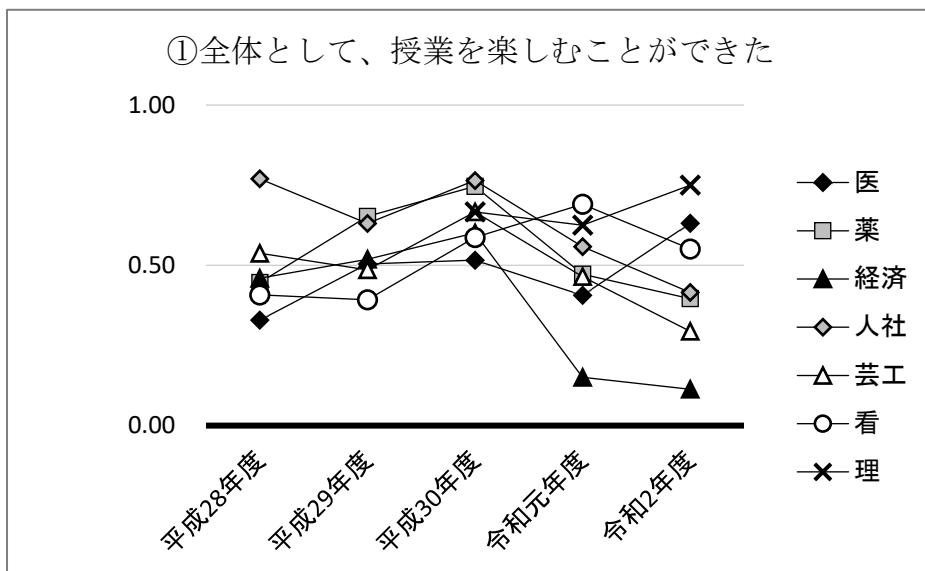


Q10 授業への教師の取り組みについて

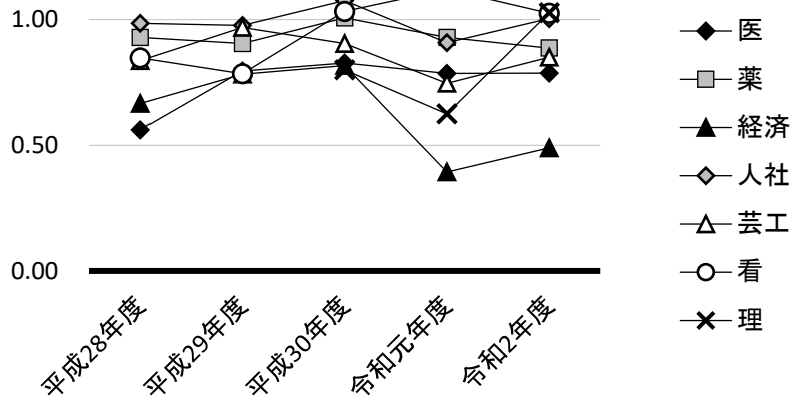




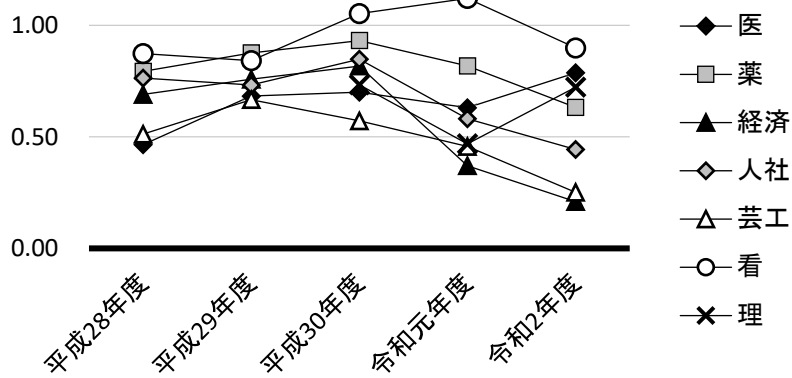
Q11 授業の全体的な印象について



②いろいろな授業から知的刺激を受けた

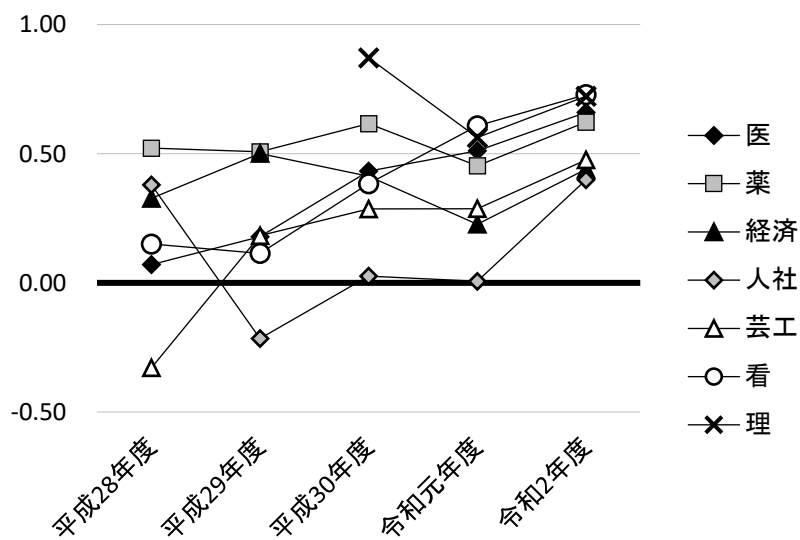


③全体として、これまでのところ大学で授業の経験には満足している

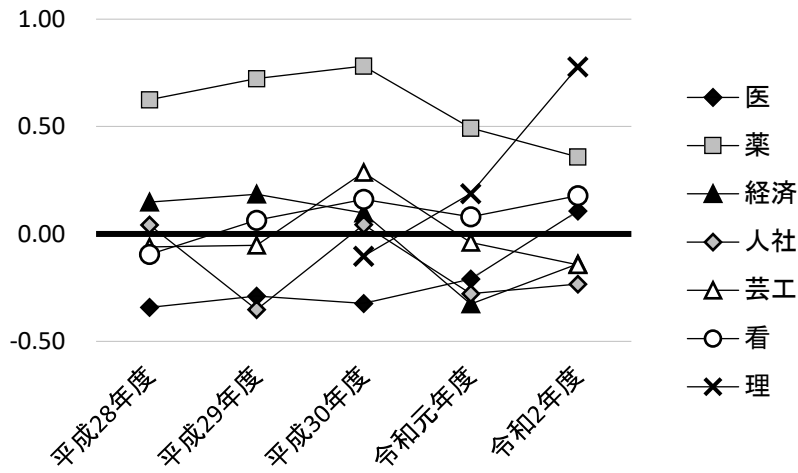


Q12 事務室・図書館や課外活動について

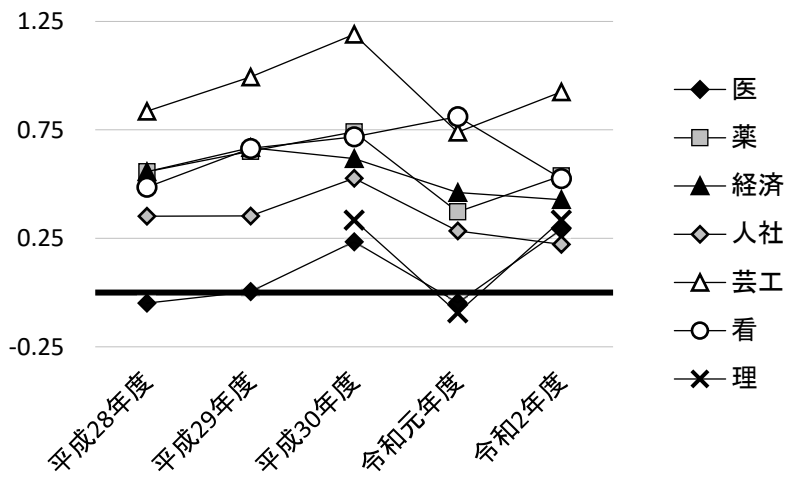
①大学職員の対応は適切である



②教室などの学習施設は充実している

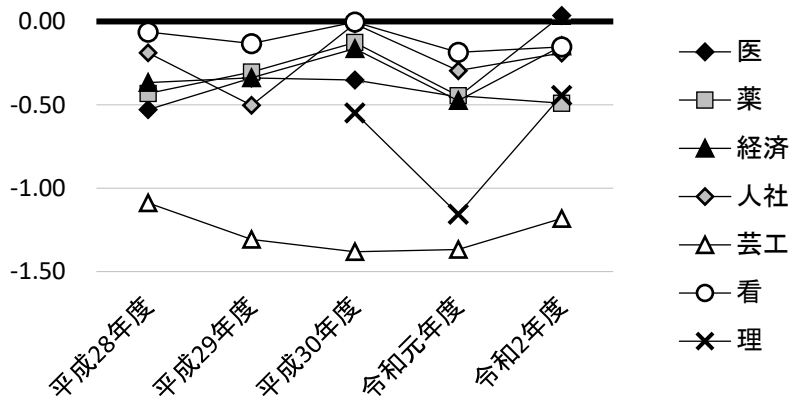


③図書館は充実している

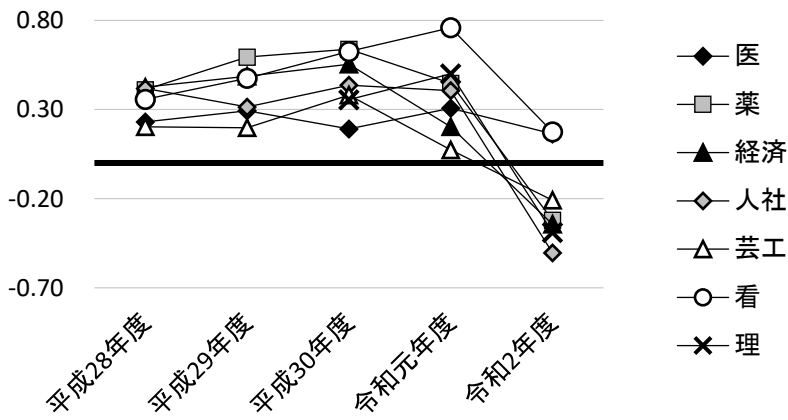


④食堂・売店の価格や品揃えに満足している

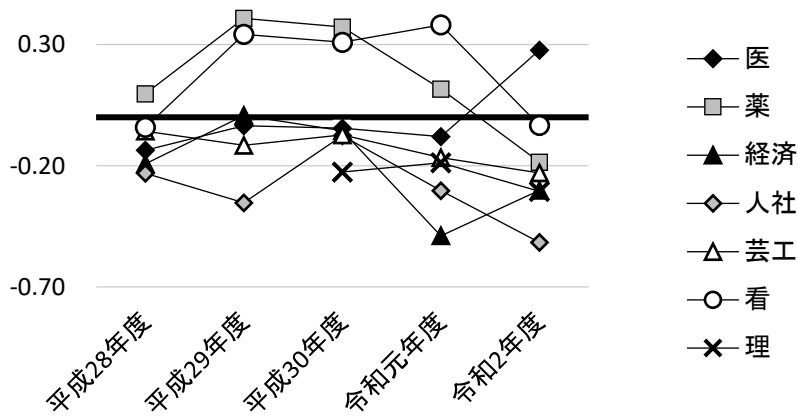
(H27-29は「食堂・喫茶等から提供されるメニューの質や価格に満足している」)



⑤目的にあった、充実した課外活動ができ、満足している



⑥課外活動のための備品等は、充実している
(H27-29は「課外活動のための施設・備品等は充実している」)



～～「大学満足度調査」回答率および属性 直近3ヶ年の比較～～

◆回答状況

| 学部／学年 | 年度 | 調査対象者数 | | | | | | | 回答数 | 回答率 | |
|---------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|-------|
| | | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 小計 | 卒業生 | | | 計 |
| 医学部 | 令和2年度 | 97 | 101 | 110 | 86 | 98 | 492 | 102 | 594 | 141 | 23.7% |
| | 令和元年度 | 101 | 106 | 92 | 101 | 103 | 503 | 92 | 595 | 421 | 70.8% |
| | 平成30年度 | 106 | 92 | 102 | 103 | 92 | 495 | 98 | 593 | 224 | 37.8% |
| 薬学部 | 令和2年度 | 106 | 103 | 92 | 53 | 61 | 415 | 120 | 535 | 212 | 39.6% |
| | 令和元年度 | 124 | 99 | 100 | 62 | 63 | 448 | 108 | 556 | 403 | 72.5% |
| | 平成30年度 | 99 | 103 | 102 | 62 | 69 | 435 | 136 | 571 | 302 | 52.9% |
| 経済学部 | 令和2年度 | 238 | 253 | 225 | - | - | 716 | 251 | 967 | 521 | 53.9% |
| | 令和元年度 | 243 | 226 | 259 | - | - | 728 | 252 | 980 | 419 | 42.8% |
| | 平成30年度 | 236 | 232 | 248 | - | - | 716 | 245 | 961 | 541 | 56.3% |
| 人文社会学部 | 令和2年度 | 209 | 201 | 211 | - | - | 621 | 243 | 864 | 496 | 57.4% |
| | 令和元年度 | 201 | 201 | 256 | - | - | 658 | 243 | 901 | 525 | 58.3% |
| | 平成30年度 | 201 | 214 | 241 | - | - | 656 | 239 | 895 | 586 | 65.5% |
| 芸術工学部 | 令和2年度 | 103 | 102 | 103 | - | - | 308 | 112 | 420 | 187 | 44.5% |
| | 令和元年度 | 104 | 106 | 102 | - | - | 312 | 111 | 423 | 301 | 71.2% |
| | 平成30年度 | 106 | 102 | 115 | - | - | 323 | 117 | 440 | 209 | 47.5% |
| 看護学部 | 令和2年度 | 81 | 79 | 82 | - | - | 242 | 81 | 323 | 237 | 73.4% |
| | 令和元年度 | 80 | 83 | 83 | - | - | 246 | 80 | 326 | 265 | 81.3% |
| | 平成30年度 | 85 | 83 | 80 | - | - | 248 | 83 | 331 | 306 | 92.4% |
| 総合生命理学部 | 令和2年度 | 51 | 46 | 33 | - | - | 130 | - | 130 | 72 | 55.4% |
| | 令和元年度 | 43 | 37 | - | - | - | 80 | - | 80 | 64 | 80.0% |
| | 平成30年度 | 40 | - | - | - | - | 40 | - | 40 | 32 | 80.0% |
| 計 | 令和2年度 | 885 | 839 | 823 | 139 | 159 | 2924 | 909 | 3833 | 1866 | 48.7% |
| | 令和元年度 | 896 | 821 | 892 | 163 | 166 | 2975 | 886 | 3861 | 2398 | 62.1% |
| | 平成30年度 | 873 | 826 | 888 | 165 | 161 | 2913 | 918 | 3831 | 2200 | 57.4% |

Q1 あなたの性別

Q2 あなたの学年

| | | Q1 あなたの性別 | | | Q2 あなたの学年 | | | | | |
|----|--------|-----------|------|-----|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
| | | 男性 | 女性 | 無回答 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 卒業生 |
| 全学 | 令和2年度 | 725 | 1141 | 0 | 656 | 482 | 356 | 15 | 21 | 336 |
| | 令和元年度 | 994 | 1402 | 2 | 685 | 607 | 410 | 148 | 47 | 501 |
| | 平成30年度 | 861 | 1338 | 1 | 519 | 473 | 546 | 139 | 45 | 478 |
| 医 | 令和2年度 | 92 | 49 | 0 | 77 | 30 | 20 | 5 | 5 | 4 |
| | 令和元年度 | 282 | 139 | 0 | 58 | 89 | 81 | 91 | 19 | 83 |
| | 平成30年度 | 147 | 77 | 0 | 0 | 99 | 42 | 83 | 0 | 0 |
| 薬 | 令和2年度 | 100 | 112 | 0 | 69 | 37 | 50 | 10 | 16 | 30 |
| | 令和元年度 | 174 | 227 | 2 | 86 | 72 | 81 | 57 | 28 | 79 |
| | 平成30年度 | 134 | 168 | 0 | 77 | 42 | 65 | 56 | 45 | 17 |
| 経済 | 令和2年度 | 319 | 202 | 0 | 177 | 153 | 101 | | | 90 |
| | 令和元年度 | 258 | 161 | 0 | 172 | 116 | 61 | | | 70 |
| | 平成30年度 | 321 | 219 | 1 | 118 | 79 | 142 | | | 202 |
| 人社 | 令和2年度 | 121 | 375 | 0 | 158 | 130 | 106 | | | 102 |
| | 令和元年度 | 126 | 399 | 0 | 160 | 149 | 58 | | | 158 |
| | 平成30年度 | 153 | 433 | 0 | 160 | 151 | 182 | | | 93 |
| 芸工 | 令和2年度 | 52 | 135 | 0 | 73 | 47 | 38 | | | 29 |
| | 令和元年度 | 116 | 185 | 0 | 99 | 94 | 63 | | | 45 |
| | 平成30年度 | 74 | 135 | 0 | 49 | 34 | 43 | | | 83 |
| 看 | 令和2年度 | 4 | 233 | 0 | 69 | 58 | 29 | | | 81 |
| | 令和元年度 | 5 | 260 | 0 | 70 | 63 | 66 | | | 66 |
| | 平成30年度 | 9 | 297 | 0 | 83 | 68 | 72 | | | 83 |
| 理 | 令和2年度 | 37 | 35 | 0 | 33 | 27 | 12 | | | |
| | 令和元年度 | 33 | 31 | 0 | 40 | 24 | | | | |
| | 平成30年度 | 23 | 9 | 0 | 32 | | | | | |

Q3 あなたの所属学部・学科

| | | 平成30年度 | 令和元年度 | 令和2年度 |
|------------|-----------------|--------|-------|-------|
| 医学部 | 医学科 | 224 | 421 | 141 |
| 薬学部 | 薬学科 | 243 | 287 | 143 |
| | 生命薬科学科 | 59 | 116 | 69 |
| | 計 | 302 | 403 | 212 |
| 経済学部 | 学科未定(1年) | 118 | 95 | 177 |
| | 公共政策学科 | 165 | 116 | 130 |
| | マネジメントシステム学科 | 158 | 117 | 135 |
| | 会計ファイナンス学科 | 100 | 91 | 79 |
| | 不明 | 0 | 0 | 0 |
| | 計 | 541 | 419 | 521 |
| 人文社会 学部 | 心理教育学科 | 182 | 173 | 149 |
| | 現代社会学科 | 210 | 170 | 172 |
| | 国際文化学科 | 194 | 182 | 175 |
| | 計 | 586 | 525 | 496 |
| 芸術工学部 | デザイン情報学科 | 0 | 0 | 0 |
| | 建築都市デザイン学科 | 87 | 131 | 69 |
| | 情報環境デザイン学科 | 60 | 82 | 58 |
| | 産業イノベーションデザイン学科 | 62 | 88 | 60 |
| | 計 | 209 | 301 | 187 |
| 看護学部 | 看護学科 | 306 | 265 | 237 |
| 総合生命理学部 | 総合生命理学科 | 32 | 64 | 72 |

Q4-1. 授業(※)時間以外で、授業に関連した学修(予復習・卒業研究を含む)を1週間あたり平均何時間していますか
【過去1年】 ※授業とは正課課程の講義、演習、実技、実習、実験を指します。

| | | 週30分以内 | 週1時間以内 | 週2時間以内 | 週4時間以内 | 週6時間以内 | 週8時間以内 | 週10時間以内 | 週10時間超 | 無回答 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|------|
| 全学 | 令和2年度 | 9.9% | 14.6% | 16.8% | 20.4% | 11.8% | 7.3% | 4.9% | 14.5% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 17.0% | 16.1% | 17.1% | 15.1% | 7.5% | 6.2% | 4.6% | 16.2% | 0.3% |
| | 平成30年度 | 27.2% | 21.7% | 15.8% | 9.4% | 5.9% | 4.8% | 3.3% | 11.5% | 0.6% |
| 医 | 令和2年度 | 8.5% | 12.1% | 17.7% | 22.0% | 8.5% | 5.7% | 5.7% | 19.9% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 16.4% | 14.5% | 14.3% | 14.3% | 8.6% | 6.2% | 5.9% | 19.2% | 0.7% |
| | 平成30年度 | 25.4% | 18.8% | 12.9% | 9.8% | 6.3% | 6.3% | 7.6% | 12.1% | 0.9% |
| 薬 | 令和2年度 | 7.5% | 11.8% | 12.7% | 20.3% | 12.3% | 4.2% | 7.1% | 24.1% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 17.6% | 14.1% | 12.2% | 14.1% | 6.2% | 6.9% | 5.0% | 23.3% | 0.5% |
| | 平成30年度 | 19.2% | 19.2% | 15.9% | 11.9% | 7.3% | 7.9% | 4.0% | 13.9% | 0.7% |
| 経済 | 令和2年度 | 14.6% | 20.3% | 21.5% | 20.0% | 10.9% | 4.6% | 2.7% | 5.4% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 22.7% | 21.0% | 18.6% | 19.1% | 7.9% | 5.0% | 2.4% | 3.3% | 0.0% |
| | 平成30年度 | 49.0% | 29.8% | 14.2% | 3.1% | 1.3% | 0.6% | 0.4% | 1.1% | 0.6% |
| 人社 | 令和2年度 | 9.7% | 15.7% | 16.7% | 21.6% | 14.3% | 8.3% | 4.2% | 9.5% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 22.1% | 20.2% | 21.7% | 16.2% | 7.8% | 3.8% | 3.2% | 5.0% | 0.0% |
| | 平成30年度 | 26.5% | 23.0% | 17.7% | 8.5% | 7.5% | 5.1% | 3.9% | 7.0% | 0.7% |
| 芸工 | 令和2年度 | 3.2% | 4.3% | 7.5% | 13.4% | 13.9% | 10.7% | 7.5% | 39.6% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 10.0% | 7.6% | 11.3% | 9.3% | 8.3% | 8.0% | 7.3% | 37.9% | 0.3% |
| | 平成30年度 | 7.7% | 11.5% | 9.1% | 12.4% | 9.6% | 8.1% | 4.3% | 36.8% | 0.5% |
| 看 | 令和2年度 | 8.0% | 15.2% | 19.4% | 21.9% | 8.0% | 10.1% | 5.5% | 11.8% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 6.8% | 16.2% | 22.6% | 14.7% | 5.7% | 8.7% | 4.5% | 20.8% | 0.0% |
| | 平成30年度 | 13.7% | 16.7% | 21.2% | 16.0% | 4.9% | 5.6% | 2.3% | 19.0% | 0.7% |
| 理 | 令和2年度 | 9.7% | 2.8% | 8.3% | 25.0% | 12.5% | 13.9% | 8.3% | 19.4% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 12.5% | 12.5% | 23.4% | 20.3% | 9.4% | 9.4% | 6.3% | 6.3% | 0.0% |
| | 平成30年度 | 15.6% | 18.8% | 15.6% | 18.8% | 21.9% | 0.0% | 6.3% | 3.1% | 0.0% |

Q4-2. 授業および授業に関連した学修(予復習・卒業研究を含む)以外の知識・教養(就職や資格を含む)を高めるための1日あたり平均学習時間【過去1年】

| | | 0時間 | 30分以内 | 1時間以内 | 2時間以内 | 4時間以内 | 4時間超 | 無回答 |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 全学 | 令和2年度 | 14.3% | 28.3% | 27.3% | 15.3% | 7.2% | 7.7% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 19.0% | 32.7% | 23.6% | 10.7% | 5.8% | 7.8% | 0.4% |
| | 平成30年度 | 24.1% | 33.0% | 19.4% | 9.1% | 5.6% | 8.0% | 0.8% |
| 医 | 令和2年度 | 13.5% | 35.5% | 24.8% | 11.3% | 4.3% | 10.6% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 23.5% | 30.4% | 19.5% | 10.7% | 7.4% | 7.8% | 0.7% |
| | 平成30年度 | 29.9% | 32.6% | 13.4% | 10.7% | 4.0% | 8.5% | 0.9% |
| 薬 | 令和2年度 | 20.8% | 30.7% | 25.0% | 10.8% | 8.0% | 4.7% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 27.8% | 33.5% | 19.1% | 9.4% | 4.2% | 5.5% | 0.5% |
| | 平成30年度 | 28.1% | 37.7% | 19.9% | 5.3% | 3.0% | 5.0% | 1.0% |
| 経済 | 令和2年度 | 14.0% | 25.3% | 27.3% | 18.4% | 6.5% | 8.4% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 12.6% | 31.5% | 28.6% | 14.1% | 6.0% | 7.2% | 0.0% |
| | 平成30年度 | 28.1% | 35.5% | 17.7% | 6.5% | 4.4% | 6.5% | 1.3% |
| 人社 | 令和2年度 | 13.7% | 30.4% | 28.2% | 15.9% | 5.8% | 5.8% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 17.0% | 34.5% | 27.4% | 9.7% | 6.3% | 5.1% | 0.0% |
| | 平成30年度 | 18.1% | 30.9% | 22.4% | 13.1% | 6.5% | 8.9% | 0.2% |
| 芸工 | 令和2年度 | 9.1% | 23.5% | 28.3% | 18.2% | 8.0% | 12.8% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 11.3% | 30.2% | 24.3% | 12.0% | 5.0% | 15.9% | 1.3% |
| | 平成30年度 | 10.5% | 28.2% | 30.1% | 10.5% | 8.1% | 11.5% | 1.0% |
| 看 | 令和2年度 | 16.0% | 30.8% | 24.9% | 12.7% | 10.5% | 5.1% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 21.1% | 34.3% | 21.1% | 8.7% | 6.4% | 8.3% | 0.0% |
| | 平成30年度 | 30.4% | 30.1% | 12.7% | 8.2% | 8.5% | 9.5% | 0.7% |
| 理 | 令和2年度 | 9.7% | 19.4% | 37.5% | 9.7% | 11.1% | 12.5% | 0.0% |
| | 令和元年度 | 20.3% | 39.1% | 23.4% | 7.8% | 1.6% | 7.8% | 0.0% |
| | 平成30年度 | 18.8% | 43.8% | 21.9% | 6.3% | 3.1% | 6.3% | 0.0% |