

令和2年度・入学試験問題

英 語 (中)

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は19ページあります。
3. 試験開始後、落丁・乱丁・印刷不鮮明の箇所があれば申し出なさい。
4. 試験開始後、すべての解答用紙に氏名(カタカナ)及び受験番号を記入しなさい。
受験番号が正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。また、氏名(カタカナ)及び受験番号以外の文字、数字などは、絶対に記入してはいけません。
5. 解答はすべて解答用紙に、それぞれの問題の指示にしたがって記入しなさい。
6. この冊子のどのページも切り離してはいけません。ただし、余白等は適宜利用してかまいません。
7. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

令和2年度個別学力検査 中期日程

薬学部
英語問題

名古屋市立大学 学生課入試係 052-853-8020

許可なしに転載、複製
することを禁じます。

◇M3(872-33)

問題 1

次の英文を読み、下記の設問に答えなさい。なお、*のついている語句

著作権の関係上、掲載していません。

出典：*Women Champions of Human Rights: Eleven U.S. Leaders of the Twentieth Century*, by Moira Davison Reynolds. 1991. McFarland & Company, Inc., Jefferson, North Carolina.

Chapter 10: Rachel Carson

- (注) magna cum laude: 優秀な成績
lice: しらみ
fleas: のみ
typhus: 発疹チフス
plague: 疫病
carcinogen: 発がん物質
goldenrod: セイタカアワダチソウ(植物)
mustard: カラシ(植物)
dandelion: タンポポ(植物)
bestowed: 付与する, 授ける
shortsighted: 近視の

設問 1 下線部(ア)を日本語に訳しなさい。

設問 2 下線部(イ)に入る英文になるように, []に示す語を全て使い ()内に1語ずつ書き入れなさい。

[lives / lost / 2 million / more / than / were / when]

設問 3 空欄(ウ)に入る最も適切な語(句)を(1)~(4)から1つ選び番号で答えなさい。

- (1) considerations
- (2) drawbacks
- (3) outbreaks
- (4) processes

設問 4 空欄(エ)に入る最も適切な語を(1)~(4)から1つ選び番号で答えなさい。

- (1) know
- (2) knew
- (3) known
- (4) knowing

設問 5 下線部(オ)を these things の内容を明らかにして、日本語に訳しなさい。

設問 6 下線部(カ)の意味として最も適切な表現を(1)~(4)から1つ選び番号で答えなさい。

- (1) calm
- (2) deep
- (3) even now
- (4) yet

設問 7 下線部(キ)に入る英文になるように[]に示す語を全て使い()内に1語ずつ書き入れなさい。

[a / effect / government / lasting / policy / realized / was]

() () () on () () () ()

設問 8 次のA～Eの英文で、本文の内容に合致するものに「○」を、合致しないものに「×」を記入しなさい。

- A. Rachel Carson developed her love of nature because of the influence of her mother who was very close to her.
- B. When Rachel Carson tried to write the book *Silent Spring*, she thought that the chemical and food companies might be against her claims, but that the government would support them.
- C. Unfortunately, Rachel Carson was forced to refuse an invitation to visit the California redwoods due to her illness.
- D. Although the American government started to pay more attention to the fatal effects of pesticides, an official agency to protect environment was not formed until the 1980's.
- E. When Paul Müeller found the value of DDT, he was not aware of its damaging effects on nature.

設問 9 Within 50 words in English, discuss in your own words how the widespread continued use of a chemical like DDT could have serious consequences for a country's workforce, for example, economy, or other areas of society. Do not copy directly from the text. This question is looking at your thinking skills and expression in English.

問題 2

次の英文を読み、下記の設問に答えなさい。なお、*のついている語句については文末の(注)を参照しなさい。

著作権の関係上、掲載していません。

出典：Tim Hornyak, Catching up with carbon, *Nature* 552, 2017

- (注) fullerenes: フラーレン類
beset: 悩まされた
resilient: 弾力性のある
lattice: 格子
concentric: 同心の
supremely: 最高の, この上なく
comprise: 構成する
incident radiation: 入射放射線
carcinogenic: 発がん性の
PhD: 博士号

設問 1 下線部(ア)と最も類似した意味を持つ語句を(1)~(4)から選び, 番号で答えなさい。

- (1) Scientists are delighted
- (2) Something completely unexpected happened
- (3) People in the room became confused
- (4) The important events have been called off

設問 2 下線部(イ)に入る英文になるように, []に記載する語を全て使い ()内に1語ずつ書き入れ文章を完成させなさい。

[ever / had / I / in / life / moment / most / my / the / was]

It () () () exciting () () ()
() () () ().

設問 3 下線部(ウ) intricate と最も近い意味の単語を下の(1)~(4)から選び, 番号で答えなさい。

- (1) complicated
- (2) heavy
- (3) inflexible
- (4) strict

設問 4 空欄(エ)に入る最も適切な語句を下の(1)~(4)から選び、番号で答えなさい。

- (1) absorb
- (2) commit
- (3) destroy
- (4) emit

設問 5 下線部(オ)について nanocarbon が日本で広まらない理由を日本語 30 字以内(句読点を含む)で書きなさい。

設問 6 下線部(カ)について, challenges の内容を具体的に日本語 60 字以内(句読点を含む)で説明しなさい。

問題 3

設問 1 次の(1)~(8)の各文の下線をつけた語(句)について、もし誤りがあれば適切な語(句)に訂正しなさい。語(句)が正しい場合は、解答欄に○を記入しなさい。

- (1) I can image a world without guns.
- (2) The poor rate in that country has decreased in recent years.
- (3) We are looking forward to his arrival.
- (4) My sister was a participate in the last marathon.
- (5) I'm not sure what the solve to this problem is.
- (6) My cousin's twins look the same to me. I can't different between them.
- (7) It isn't benefit for you to spend all your salary on buying computer games. You should put some of it in the bank.
- (8) I think we finished the project success.

設問 2 次の(a)~(1)の各文の空所に最も適切な語(句)をそれぞれの選択肢(1)~(4)の中から選び、番号で答えなさい。

- (a) The speaker was late because he () how much time he would need to reach the event.
- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) estimated | (2) overestimated |
| (3) subestimated | (4) underestimated |
- (b) They waved goodbye as we () at the airport.
- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) saw them apart | (2) saw them down |
| (3) saw them off | (4) saw them through |

設問 3 以下の英文を読み、(ア)～(ク)の空欄にそれぞれ最も適する語(句)を以下の(1)～(10)から1つ選び、番号で答えなさい。ただし、選択した番号は1度のみ使用すること。なお、*のついている語句については、文末の(注)を参照しなさい。

著作権の関係上、掲載していません。

出典： <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/food-additives>
World Health Organization (一部改変)

(注) sulfur dioxide：二酸化硫黄

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|
| (1) as | (2) considered | (3) designed |
| (4) during | (5) developed | (6) justified |
| (7) preserve | (8) synthetic | (9) toxicological |
| (10) throughout | | |

問題訂正

科目名：英語(中)

<訂正1> **問題2** 設問1 13ページ 上から13行目

(誤) (1) Scientists are delighted.

(正) (1) Scientists were delighted.

<訂正2> **問題3** 17ページ 上から1行目

(誤) Be quiet and sit down, she ...

(正) "Be quiet and sit down," she ...